

BIJSCHOLING TELE- ONTHAAL

Doris D'Hooghe
Traumacentrum België
November 2013

Trauma?



- **Oorsprong:**

“Trauma” (Grieks)= wonde of kwetsuur.

- **Actueel:**

- ▣ Schokkend voorval dat een diepe impact nalaat op de persoon (de gebeurtenis).
- ▣ De reacties (de gevolgen) die hieruit voortvloeien

Trauma?



- **Onpersoonlijke traumatische stressoren:**
 - natuurrampen, ongevallen...

- **Interpersoonlijke traumatische stressoren:**
 - crimineel geweld, terrorisme, verkrachting, oorlog...

Gehechtheidsrelatie



Gehechtheidsrelatie



- Blijvende affectieve band
- Met een specifieke persoon
- Troost en plezier
- Veiligheid en zekerheid
- Verlies= stress
- Dicht bij de verzorger

Gehechtheidstrauma?



- **De gehechtheidsrelatie als bron van trauma:**
 - Pre- nataal trauma
 - Geboortetrauma
 - Onderbrekingen in de binding

- **Kwaliteit van het ouderschap**

- **Stresserende gebeurtenissen**

Gevolgen van trauma.



- **Posttraumatische stressstoornis (PTSS).**

Herbeleving.

Vermijding.

Verhoogde prikkelbaarheid.

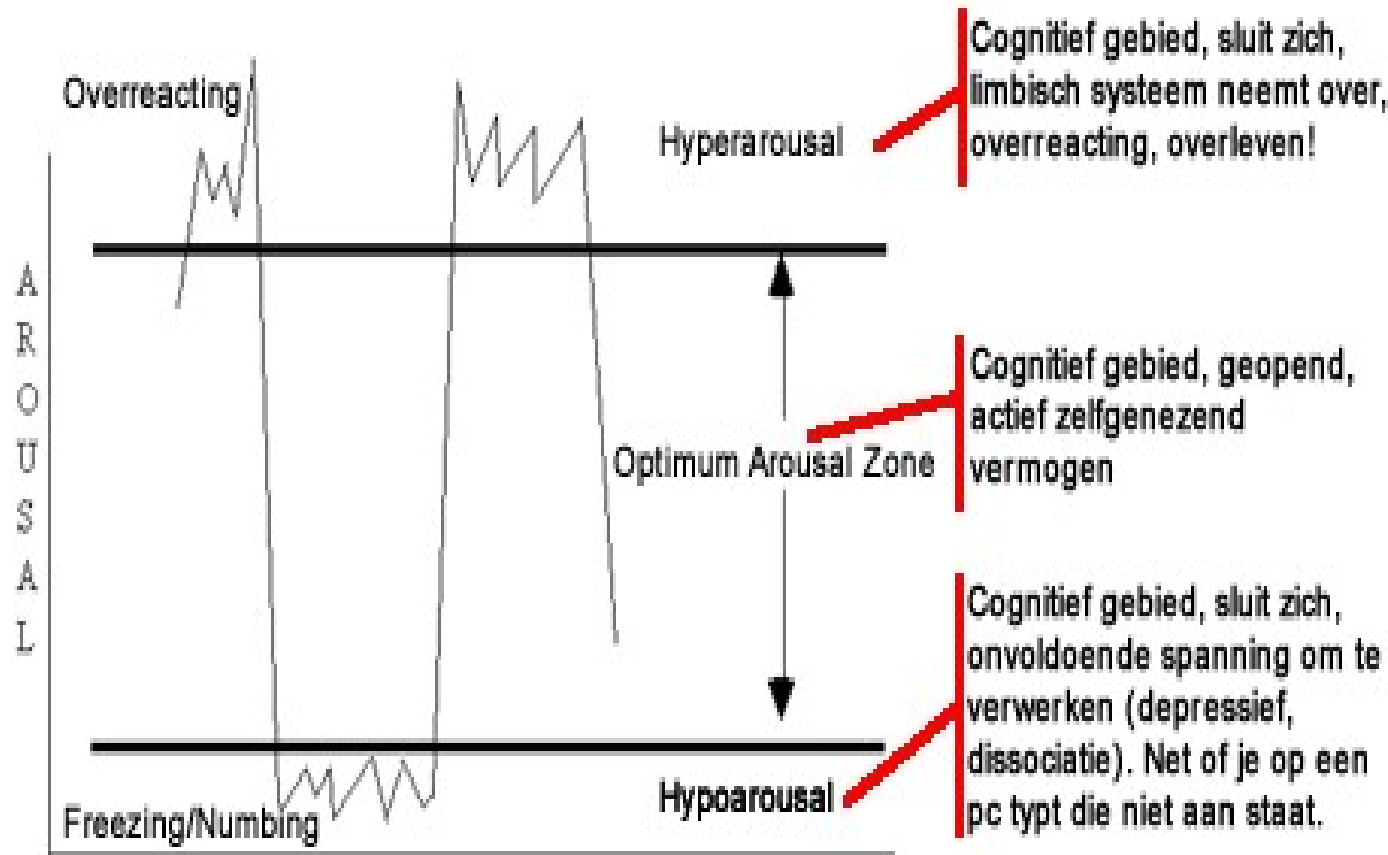
Stemming en cognitieve veranderingen.

Gevolgen van trauma.



- Lichamelijke gevolgen
- Neurofysiologische gevolgen
- Cognitieve gevolgen
- Zelfbeeld

Window of tolerance.



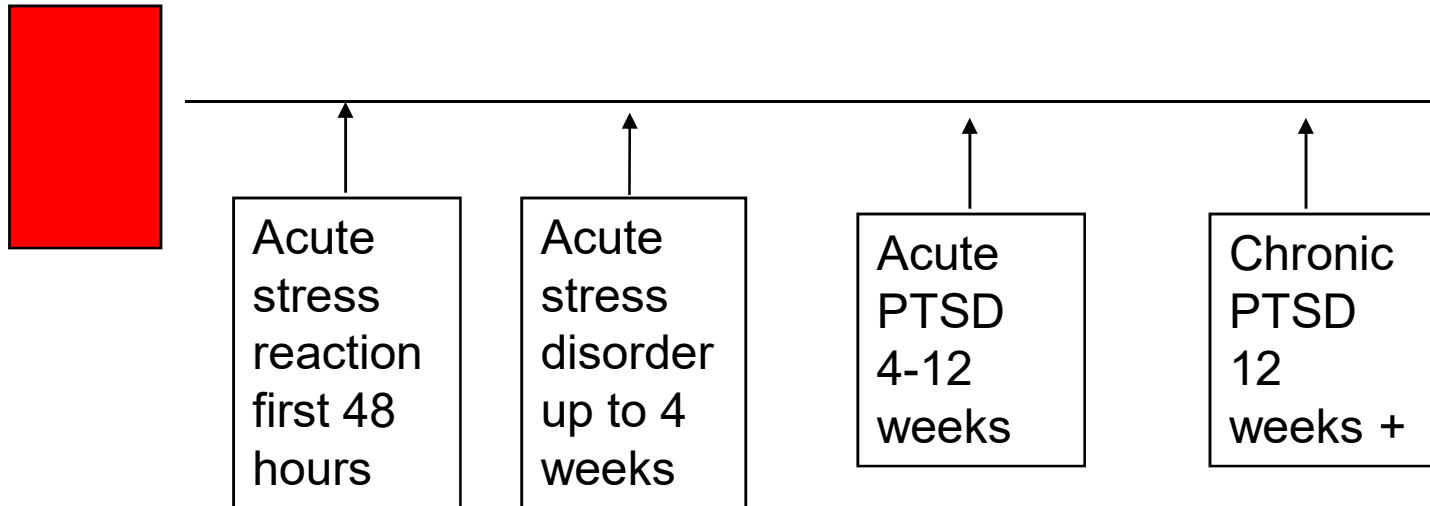
Gevolgen van trauma.



- Relationeel
- Emotionele gevolgen
- Gedragmatige gevolgen
- Sociale problemen
- Leermogelijkheden

Time course of reactions

Traumatic event



Individuele verschillen in trauma reacties.



- Persoonlijkheidskenmerken
- Voorafgaande situaties
- Hechtingstrauma
- Intergenerationele transmissie

Individuele verschillen in trauma reacties.



- Trauma op zich
- Omgeving
- Leeftijd
- Timing

A is for....

- **Availability:**
 - presence of appropriate services
- **Accessibility:**
 - services readily available
- **Accommodation:**
 - responsiveness to individual needs
- **Affordability:**
 - minimal time, money, energy costs
- **Acceptability:**
 - individuality respected

Simeonsson(1998)

Belangrijk doel crisisinterventie.



□ Stabiliseren:

- Evolutie van hulpeloosheid en emotionele overweldiging naar controle.
- Vaardigheden om situaties te hanteren.
- Mobilisatie van innerlijke hulpbronnen.
- Connectie met externe hulpbronnen.
- Evolutie van zelfperceptie: van “slachtoffer” naar het ervaren van weerbaarheid.

Belangrijk doel crisisinterventie.



- Stabiliseren:
 - Functioneren
 - In veiligheid zijn
 - Zich veilig voelen
 - Ik- sterkte verhogen
 - Hoop
 - Zelfwaarde
 - Affectmanagement

De medewerker.



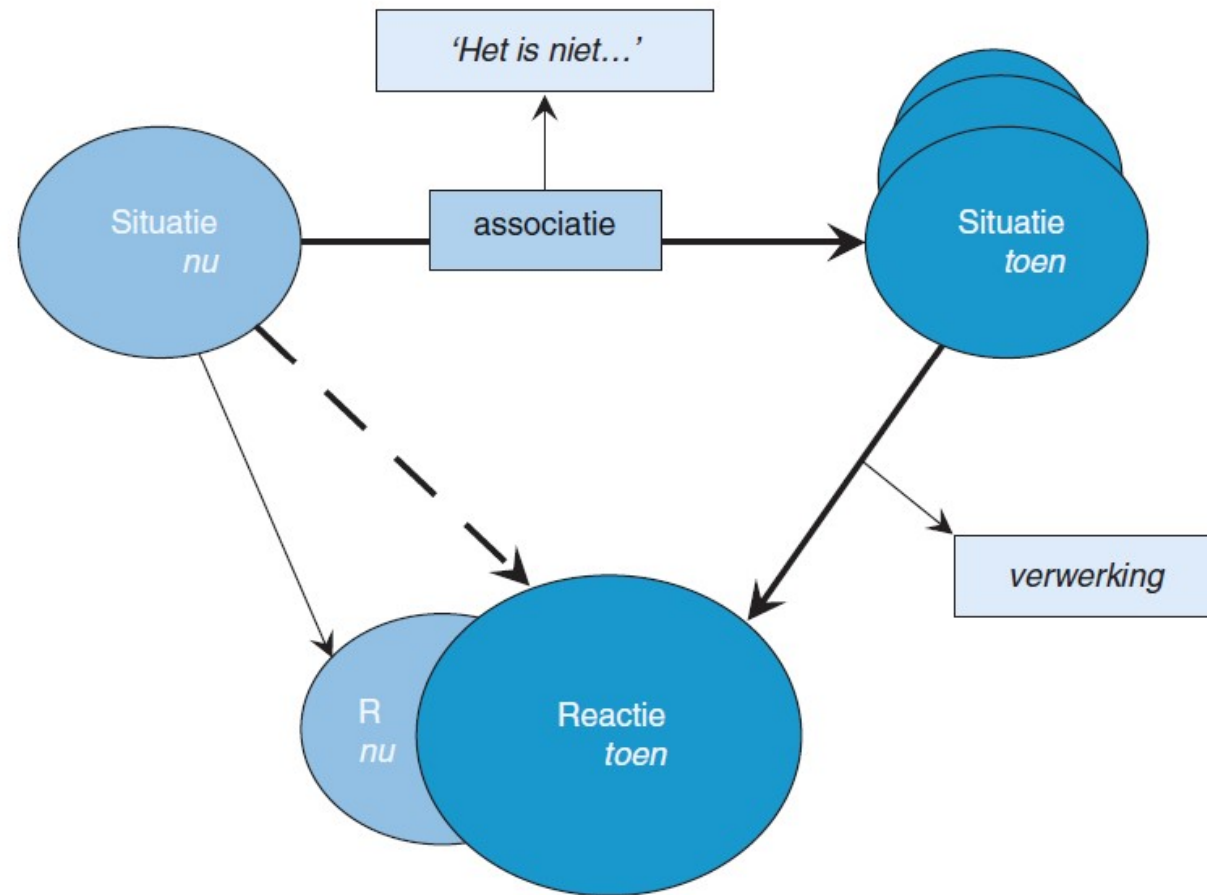
- Externe regulator:
 - ▣ Psychoeducatie
 - ▣ Affectregulatie
 - ▣ Stressregulatie

Psycho educatie



- Traumagevoel is vaak machteloos.
- Cliënt wil controle over de situatie, kan gegeven worden door psycho educatie.
- Belang?
- Waar kan het over gaan?

Retraumatiseringsdriehoek. (Hermans et al., 2007).



Affectregulatie.



□ Drie principes:

1. Identificeren van de gevoelens.
2. Moduleren van de gevoelens.
3. Tot expressie komen van de gevoelens.

Stressregulatie.



- Kalmeren.
 - ▣ Ademhalingsoefeningen.
 - ▣ Ontspanningsoefeningen.
 - ▣ Aarden.
 - ▣ Hier en nu.
 - ▣ Aangename beelden.
 - ▣ Omgaan met negatieve gedachten

De medewerker.



- Hoe doe je dat?
 - ▣ Mobiliseren van hulpbronnen:
 - Succeservaringen.
 - Kwaliteiten
 - Happy times.
 - ▣ Externe hulpbronnen
 - Recovery environment

De medewerker.

- Kwaliteiten:

- ▣ Containment

- ▣ Creëren van een veilige ondersteunende relatie

Interventies voor kinderen.

- Key reciprocal functions of Early Childhood Intervention:
 - ▣ Support
 - ▣ Education
 - ▣ Liaison
 - ▣ Communication
 - ▣ The provision of information
 - ▣ Collaboration
 - ▣ Resources
 - ▣ Advice

Carpenter (2004)